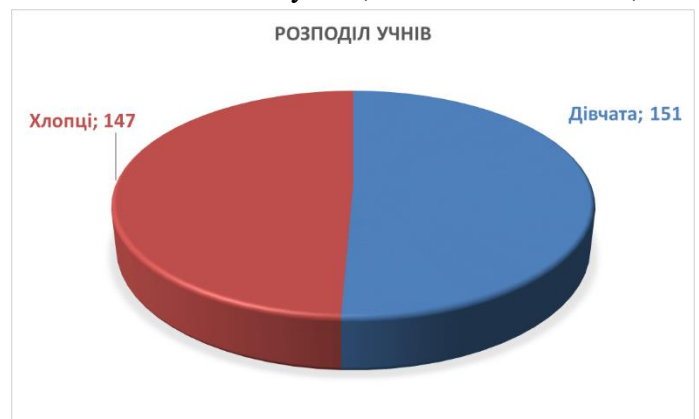


Звіт про роботу школи за 2016/2017 навчальний рік

1.1 Адміністративно-організаційна діяльність

Організація навчально-виховного процесу в Старосалтівській загальноосвітній школі спрямована на реалізацію Концепції нової української школи, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції громадянського виховання, Галузевої концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженої наказом МОН від 14.08.2013 №1176, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки затвердженою Указом Президента України № 344/2013 від 25 червня 2013 року, Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Впевнений старт», листа Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», виконання Указів Президента України, рішень Уряду України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, наказів Департаменту освіти і науки, розпоряджень Харківської обласної державної адміністрації, відділу освіти Старосалтівської селищної ради, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, відповідно Статуту школи та робочого навчального плану. А тому пріоритетними завданнями педколективу було створення сприятливих і комфортних умов для розвитку нахилів і здібностей кожної дитини, особистісне орієнтування навчання, врахування індивідуальних особливостей учнів в організації їх виховання, ставлення до школярів як до особистостей, як до відповідальних і свідомих об'єктів діяльності, продовження роботи по впровадженню профільного і допрофільного навчання, впровадження Державного стандарту початкової освіти. Виходячи з цього, роботу школі було підпорядковано продовженню реалізації проблемних тем: «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засобу розвитку особистості вчителя та учня», «Формування і розвиток в учнів потреби у здоровому способі життя як запорука здорового суспільства».

В 2016/2017 навчальному році в школі навчалося 299 учнів, з них дівчат 147, що становить 49% загальної кількості. Укомплектовано 15 класів із середньою наповненістю 20 учнів. З 1 вересня минулого року по 1 червня цього року з школи вибуло 7 учнів, а прибуло 7 учнів. Основною причиною руху є зміна місця проживання сімей та вступ до інших навчальних закладів.

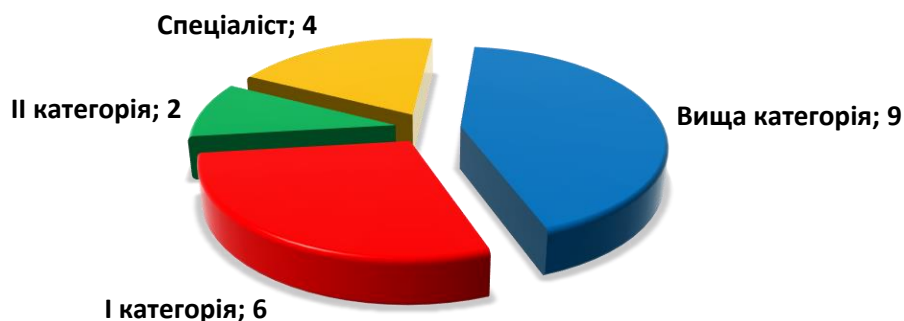


На кінець навчального року 78 учнів пільгового контингенту перебувають на обліку в школі і знаходяться під особливим контролем педколективу: дітей без батьківської опіки – 4, дітей з багатодітних сімей – 34, чорнобильців – 2, дітей з функціонально неспроможних сімей – 7, дітей інвалідів – 3, дітей з неповних сімей – 29, напівситріт – 10 дітей, переселенців з ОРДЛО – 4, дітей учасників АТО - 3.

Школа забезпечена педкадрами на 100%. Склад педагогічного колективу - 24 чоловіки, в тому числі вчителів – 20. Вищу педагогічну освіту мають 90% вчителів.

Якісний склад педагогічного колективу:

РОЗПОДІЛ ВЧИТЕЛІВ ЗА КАТЕГОРІЯМИ



РОЗПОДІЛ ВЧИТЕЛІВ ЗА ЗВАННЯМИ



Як показує аналіз, педагогічний колектив досвідчений, висококваліфікований та працездатний. Ефективність уроків 89%, що на рівні попередніх навчальних років.

Навчальний рік	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К середнє
2014/2015	89%	92%	93%	88%	87%	85%	89%
2015 2016	89%	92%	93%	88%	87%	85%	89%
2016 2017	89%	91%	93%	89%	87%	85%	89%

Одним з головних завдань закладу було задоволення освітніх запитів учнів і їх батьків через варіативність навчання, збереження єдиного освітнього простору і розширення можливостей одержання освіти підвищеного рівня, збереження у школі культурних норм і цінностей. З цією метою було організоване профільне навчання у старшій школі:

- 10 клас – інформаційно-технологічного профілю;
- 11 клас – математичного профілю.

У 8-9 класах здійснювалася допрофільна підготовка учнів за природничо-математичним напрямом.

Навчання учнів здійснювалося у навчальних кабінетах та класних кімнатах. Аналіз навчально-матеріальної бази кабінетів показав, що на достатньому рівні проводиться робота з техніки безпеки та охорони праці. Систематизовані наявні в кабінетах навчальні матеріали. Функціонують кабінети: фізики, історії, світової літератури, хімії, біології, географії, інформатики, музики, захисту Вітчизни, обслуговуючої праці, спортивні зали, бібліотека, кабінет психолога, медичний кабінет, методичний кабінет.

Найкраще підготовленими до нового 2017/2018 навчального року було визнано кабінети початкових класів (вчитель Коваленко А.М., Ділова І.О.), кабінети української мови (вчитель Карімова К.О.), географії (вчитель Дрогомерецька Т.В.), зарубіжної літератури (вчитель Зоріна В.П.)

Загальна кількість комп'ютерів на сьогодні – 46 штук, що складає 7 учнів на 1 комп'ютер.

До мережі Інтернет підключено усі навчальні кабінети та класи, оснащені комп'ютерною технікою, в тому числі і початкової школи. Функціонує медіатека. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет за допомогою високошвидкісного оптоволоконного з'єднання. Продовжували активно використовуватися мультимедійна аудиторія, сучасний кабінет фізики, забезпечений інтерактивною дошкою, мультимедійним проектором та комп'ютеризованими робочими місцями для учнів і вчителя, комп'ютери для вчителя у кабінетах музики, математики, біології, історії, світової літератури, географії, захисту Вітчизни, 2-х класів, 3 класу, 4 класу, актові зала, яка також обладнана мультимедійною технікою. Навчанням інформатикою у 2016/2017 навчальному році було охоплено 265 учнів 2-11 класів, що складає 87% (+14%) від загальної кількості учнів школи.

Активно використовують під час проведення уроків та виховних заходів можливості комп'ютерної техніки та мультимедійні засоби вчителі Шевченко А.В. (уроки української мови і літератури, виховні заходи), Зоріна В.П. (уроки світової літератури), Лапіна Л.П. (уроки, виховні заходи), Пономарьова Л.Д. (уроки, виховні заходи), Білай Н.І. (уроки, виховні заходи), Матвієвська Л.М. (уроки, виховні заходи), Матвієвський Л.А. (уроки). Епізодично використовують мультимедійні засоби навчання вчителі Байдик С.М. (уроки, виховні заходи), Дрогомерецька Т.В. (уроки), Лисаченко Л.В. (уроки). Практично не використовувалася комп'ютерна техніка та наявне ППЗ вчителем української мови та літератури Карімовою К.О., вчителем іноземної мови Байдик Л.П..

У 2016/2017 навчальному році продовжувалося впровадження нового Державного стандарту повної загальної середньої освіти у 8 класі.

Діяльність школи відбувалася у режимі забезпечення функціонування і подальшого розвитку. Адміністрація продовжувала роботу по оптимізації наукової праці всього колективу,

чому сприяло використання комп'ютерної мережі, електронної пошти, матеріалів Інтернету, участь у проекті «Школи-новатори».

Продовжували використовуватися інформаційно-комунікаційні технології в управлінській діяльності адміністрації школи:

- автоматизовані робочі місця (АРМ) адміністрації школи;
- програмний комплекс «КУРС»;
- електронна пошта;
- електронний документообіг;
- організація видавничої діяльності;
- мультимедійні презентації;
- комп'ютеризована інформаційна система обліку відвідування учнями школи;
- система моніторингових досліджень на базі Microsoft Excel.

1.2 Науково-методична робота

Науково-методична робота в 2016/2017 навчальному році була спрямована на виконання Закону України «Про освіту» (зі змінами), реалізацію Національної Доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, завдань реформування освітньої системи, розвитку творчої активності педагогів, результативного впровадження в практику роботи вчителів школи досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних технологій, керуючись Положенням про методичний кабінет та згідно наказу по школі № від 31.08.2016 року «Про організацію науково-методичної роботи в 2016/2017 навчальному році», сприяла підвищенню професійної майстерності вчителів та реалізації проблемних тем «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засобу розвитку особистості вчителя та учня» та «Використання інноваційних технологій у виховній роботі з метою формування в учнів ключових компетентностей».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада школи в такому складі:

Гордієнко О.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, голова;

Зоріна В.П., вчитель світової літератури, керівник шкільного методичного об'єднання вчителів гуманітарних дисциплін, заступник голови;

Лапіна Л.П., вчитель початкових класів, старший учитель, керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, секретар;

Матвієвська Л.М., вчитель історії, учитель-методист, член ради;

Берченко С.І., практичний психолог, член ради;

Лисаченко Л.В., вчитель фізики, член ради.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Про підсумки результативності методичної роботи в 2015/2016 навчальному році. Основні напрямки роботи, цілі та завдання на 2016/2017 навчальний рік.
- Про продовження роботи над новою науково-методичною проблемою «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засобу розвитку особистості вчителя та учня»
- Затвердження планів роботи ШМО на 2016/2017 навчальний рік.

- Корекція планів курсової підготовки вчителів, що атестуватимуться у 2016/2017 навчальному році.
- Про формування банку даних на шкільному сайті про досягнення психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, сучасні підходи до навчально-виховного процесу.
- Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та підготовку до II туру.
- Про удосконалення роботи з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.
- Про підготовку та проведення предметних тижнів.
- Про проведення фестивалю-огляду електронних та інтернет ресурсів вчителів-предметників.
- Про підготовку до засідання педагогічної ради «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»
- Про підготовку вчителів до участі у районному етапі конкурсу “Вчитель року 2017”
- Аналіз результативності методичної роботи за I семестр.
- Аналіз результатів моніторингу знань учнів за I семестр.
- Про підготовку до засідання педагогічної ради «Місце і роль інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей особистості»
- Про досвід роботи над індивідуальною науково-методичною проблемою вчителів, що атестуються.
- Про проведення місячника педмайстерності «Я атестуюсь»
- Про підсумки участі учнів школи у II турі Всеукраїнських предметних олімпіад
- Про стан науково-дослідницької роботи ШНТ «Престиж».
- Про роботу з молодими та малодосвідченими вчителями.
- Обдарована дитина: реалізація творчого потенціалу учня. Підсумок участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах, творчих конкурсах.
- Про організоване закінчення 2016/2017 навчального року. Про підготовку до ЗНО-2017 та ДПА-2017
- Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
- Про підсумки виконання річного плану методичної роботи та визначення пріоритетів методичної роботи у 2016/2017 навчальному році
- Звіт голів ШМО щодо реалізації річних планів роботи
- Про підсумки атестації педагогічних працівників.
- Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників, участі їх в обласних, районних семінарах та творчих групах у 2016/2017 навчальному році
- Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

З метою реалізації проблемної теми «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засобу розвитку особистості вчителя та учня» педколектив школи продовжував працювати над вивченням теоретичних засад впровадження та використання ІКТ у навчально-виховному процесі. З цією метою проведена різнорівнева методична робота:

- Круглий стіл «Адаптація 5-класників: проблеми та шляхи їх вирішення»
- Семінар на базі відкритих уроків (7 класи) «Використання ІКТ для організація навчальної діяльності учнів на уроці»
- Випуск методичного бюлетеня «Вісті з уроків»

- Психолого-педагогічний консилиум «Про перебіг адаптаційних процесів у 1, 5 та 10 класах»
- Засідання методичного об'єднання класних керівників «Роль класного керівника у формуванні в учнів прагнення до здорового способу життя»
- Семінар на базі відкритих уроків «Особливості впровадження інтернет-технологій на уроках контролю»
- Співбесіди з вчителями, що пройшли курсову перепідготовку
- Конкурс веб-сайтів та персональних блогів вчителів
- Майстер-клас вчителя інформатики Євгенєвої Я.М. «Впровадження елементів дистанційного навчання»
- Участь школи у районному конкурсі веб-сайтів вчителів-предметників.
- Засідання методичного об'єднання класних керівників «Спільна робота громадськості, школи і сім'ї по вихованню здорового майбутнього України»
- Семінар-практикум «Хмарні технології в навчальному процесі»
- Місячник «Я атестуюсь»
- Психолого-педагогічний семінар «Мої 24 години. Життєві стратегії, проектування, планування та реалізація особистісного потенціалу через організацію особистісного простору»
- Практичний проблемно-педагогічний семінар «Науково-методична підготовка та професійна майстерність учителя як чинники підвищення результативності навчально-виховного процесу»
- Самоосвітня діяльність вчителів.

З метою реалізації проблемної теми виховної роботи «Формування і розвиток в учнів потреби у здоровому способі життя як запорука здорового суспільства» було забезпечено роботу методичного об'єднання класних керівників.

Проведено:

- засідання педагогічної ради «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності», «Роль класного керівника у розвитку громадської активності на самоврядування», «Місце і роль інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей особистості»;
- тематичні наради при директору та засідання методичного об'єднання класних керівників;
- психолого-педагогічні семінари: «Модель психолого-педагогічного супроводу профільного навчання», «Особливості виявлення, навчання та підтримання розвитку здібностей (обдарувань) учнів», «Імідж сучасного вчителя», «Готуємося до ЗНО. Профілактика стресів»;
- засідання методичного об'єднання класних керівників «Роль класного керівника у формуванні в учнів прагнення до здорового способу життя».
- Підсумком роботи над проблемними темами стала науково-практична конференція «Розвиток творчих здібностей учнів через творчість учителя».

Робота над проблемними темами активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, що сприяло підвищенню рівня успішності учнів, особливо здібних та обдарованих.

Творчі здобутки кращих педагогів школи стають не лише надбанням колективу школи, а і традиційно беруть участь у районному та обласному етапах вчительських конкурсів. У 2015/2016 навчальному році персональні сайти вчителів Лисаченко Л.В., Білай Н.І. та

Пономарьової Л.Д. були відзначені на районному рівні. Сайт Білай Н.І. відзначено Дипломом III ступеня на обласному рівні.

На всіх етапах розвитку школи головним завданням було і залишається підвищення рівня професійної майстерності педагогів. Учитель Старосалтівської загальноосвітньої школи - це спеціаліст, який може оновлювати, вдосконалювати зміст своєї діяльності. Впоратися з цим завданням можна тільки за умови добре організованої та спланованої роботи шкільних методоб'єднань, оскільки в системі роботи методоб'єднання одним з провідних напрямів його діяльності є підвищення педагогічної майстерності вчителя без відриву від основного місця роботи. Вдосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою успішної, творчої праці.

З метою забезпечення росту професійної майстерності та активізації творчого потенціалу вчителів школи протягом 2016/2017 навчального року продовжували працювати чотири предметних методичних об'єднань та методичне об'єднання класних керівників.

Обов'язки керівників предметних методичних об'єднань продовжували добросовісно виконувати такі учителі:

Діяльність методичних об'єднань була спрямована на удосконалення процесу навчання та виховання учнів, впровадження в навчально-виховний процес сучасних засобів навчання, застосування нових інформаційних технологій в навчальному процесі, апробацію інноваційних методів навчання, вивчення системи міжпредметних зав'язків та особистісно-зорієнтованого навчання, розвитку творчих здібностей учнів, на реалізацію загальної методичної теми.

Одним із першочергових питань, які розглядалися на засіданнях шкільних методичних об'єднань, були питання, пов'язані із змінами у навчальних програмах.

В науково-методичній роботі школи велика увага приділялася вивченню ефективного педагогічного досвіду роботи вчителів школи та вчителів Вовчанського району.

Адміністрація школи, методична рада плідно працюють над вивченням досвіду роботи своїх вчителів, узагальнені матеріали зберігаються у методичному кабінеті школи та районному методичному кабінеті.

Поширення ефективного досвіду серед вчителів школи здійснювалося шляхом взаємовідвідування уроків під час предметних тижнів, місячників педагогічної майстерності. Досвід вчителів району вивчався під час районних методоб'єднань вчителів та керівників шкіл. За минулий рік на базі школи проведено районний семінар вчителів трудового навчання.

Планомірно проводилася робота по підвищенню рівня педагогічної майстерності.

№	Вид діяльності	Кількість вчителів	%
1	Курсова перепідготовка	5	100
2	Атестація	5	100
3	Робота над проблемною темою	20	100
4	Робота над індивідуальною методичною темою	20	100

5	Участь у роботі предметних методичних об'єднань	20	100
6	Участь у підготовці методичних заходів	20	100
7	Участь у фестивалі-огляді інтернет ресурсів	4	20

У 2016/2017 навчальному році виконано план проведення атестації педпрацівників та курсової перепідготовки на 100%.

Аналіз методичної роботи, проведеної у 2016/2017 навчальному році показав, що у школі створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними ефективного педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Разом з тим слід зазначити, що в організації методичної роботи в школі мають місце певні недоліки та прорахунки. Не в повній мірі відповідає вимогам шкільний методичний кабінет. Недостатньою мірою узагальнюється ППД. Не всі педагоги з вищою кваліфікаційною категорією займаються дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі. Не завжди проводиться рефлексія методичних заходів та вивчається результативність. Не реалізуються всі можливості у підготовці здібних дітей до участі в предметних олімпіадах. Не дуже активно впроваджуються інформаційно-комп'ютерні технології окремими вчителями.

1.3 Робота психологічної служби

У 2016/2017 навчальному році психологічна служба Старосалтівської загальноосвітньої школи I-III ступенів працювала згідно до Закону України “Про освіту” Закону України “Про загальну середню освіту”, положення “Про психологічну службу освіти України”, керувалася Декларацією про права людини, Конвенцією про права дитини, етичним кодексом та іншими нормативними документами.

Діяльність психологічної служби Старосалтівської загальноосвітньої школи I-III ступенів була спрямована на виконання заходів з реалізації наступних державних програм:

Загальнодержавної програми “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” на період до 2016 року (затверджено Законом України від 5 березня 2009 року №1065-VI);

Державної цільової програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року (затверджено постановою Кабінету Міністрів від 24.02.2016 року №111);

Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми» на період 2020 року від 08.04.2016 року №405;

Проблемна тема, над якою працювала психологічна служба у 2016/2017 навчальному році, така: “Психологічний супровід використання інноваційних технологій у виховній роботі з метою формування в учнів ключових компетентностей” та “Психологічний супровід

упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засобу розвитку особистості вчителя та учня”

У зв'язку з даною проблемною темою психологічна служба працювала над вирішенням таких задач:

1. Провести вивчення адаптації першокласників, п'ятикласників, десятикласників.
2. Здійснювати психологічний супровід здібних та обдарованих учнів.
3. Провести вивчення інтересів і здібностей учнів з метою профорієнтації, за результатами провести консультації.
4. Провести вивчення інтересів учнів з метою вибору допрофільних предметів.
5. Провести вивчення теоретичного мислення учнів 4-х класів.
6. Здійснювати психологічний супровід учнів, які мають девіантну поведінку.
7. Проводити просвітницьку роботу по формуванню здорового способу життя.
8. Проводити консультаційну роботу на запит клієнта та за результатами психодіагностики.
9. Постійно проводити просвітницьку роботу.
10. Здійснювати профілактику суїциду.
11. Здійснювати профілактику насилля та жорстокого поводження з дітьми.
12. Здійснювати профілактику торгівлі людьми.
13. Здійснювати психологічну підтримку учнів пільгового контингенту, з ускладненою поведінкою та умовами життя.
14. Здійснювати профілактику бездоглядності, безпритульності, злочинності.

Одним із пріоритетних напрямків роботи є вивчення адаптації першокласників. За результатами вивчення адаптації до навчання проведено психолого-педагогічний консиліум, на якому присутні вчителі перших класів, медсестра, адміністрація, психолог. Мета консиліуму - з'ясувати індивідуальні особливості кожного учня, надати рекомендації вчителям щодо здійснення індивідуального підходу.

Батьків було ознайомлено з віковими особливостями шестирічок, з принципами організації роботи, зі складовими готовності до навчання в школі.

Повторне вивчення адаптації першокласників дає підстави зробити висновки, що добре адаптуються діти, які мають підтримку з боку батьків, а ті діти, у яких така підтримка відсутня, мають труднощі у адаптації до навчання в школі. Враховуючи вище зазначені висновки у 2017/2018 навчальному році, класним керівникам та психологу школи слід спланувати індивідуальну роботу з батьками дітей, які мають труднощі в адаптації до навчання у школі.

Психологічний супровід адаптації п'ятикласників є одним з провідних напрямків роботи практичного психолога.

Задачі психологічного супроводу п'ятикласників – вивчення тривожності, соціометричного статусу. Враховуючи результати діагностики, маємо можливість вчасно попередити труднощі в навчанні та дезадаптацію.

За результатами вивчення проводилися індивідуальні консультації для класних керівників, вчителів, учнів, батьків. Мета консультації – ознайомити з індивідуальними особливостями та з'ясувати шляхи індивідуального підходу. Консультації для учнів дають можливість дитині усвідомити свої індивідуальні особливості та вміти раціонально їх використовувати.

Крім консультаційної роботи проводилася просвітницька робота. Вчителів, які викладають в 5-х класах, ознайомлено з віковими особливостями п'ятикласників.

На сучасному етапі розвитку освіти приділяється велика увага роботі зі здібними та обдарованими учнями. У нашій школі щорічно проводиться робота щодо виявлення здібних та обдарованих учнів. На підставі цих результатів вчителями та практичним психологом здійснюється психолого-педагогічна підтримка цих учнів. За результатами консультацій, проведених для цієї категорії учнів, слід зазначити, що вчителям та практичному психологу слід працювати над формуванням в учнів цілеспрямованості, впевненості у власних можливостях, відповідальності за власний вибір.

Навчання учнів у допрофільних та профільних класах нерозривно пов'язане зі складанням профплану та професійним вибором.

В основі вибору професії лежать інтереси та схильності дитини, здібності, цінності тощо. Тому основне завдання психолога – вивчити інтереси, схильності, здібності учнів.

Діагностика у відповідних напрямках здійснювалася серед учнів 7-9, 11 класів. Для цього використовувалися такі методики: ДДО Є.Клімова, ОДАНІ-2.

За результатами діагностики проводилися консультації для учнів, мета яких узагальнити знання про свої інтереси, здібності, цінності і т.д.

Паралельно проводилася просвітницька робота, мета якої підвищити обізнаність учнів про світ професій, навички і здібності, цінності, особливості побудови кар'єри, самопізнання, допомога учням у прийнятті рішень та плануванні кар'єри, дослідження ринку праці тощо.

Для батьків проведено ряд батьківських зборів. Мета зборів – визначити складові вибору професії та з'ясувати роль батьків в профорієнтації.

Психологічною службою проводилася профілактична робота з попередження девіантної поведінки. Мета консультацій для вчителів – ознайомити з індивідуальними особливостями кожного учня та з'ясувати шляхи індивідуального підходу. Консультації для учнів дають можливість дитині усвідомити свої індивідуальні особливості та вміти раціонально їх використовувати.

Постійно проводилися консультації для учнів девіантної поведінки. Мета консультацій – підвищення соціально-психологічної компетентності та профілактика негативних явищ, правопорушень.

У 2016/2017 році особливу увагу було приділено психологічній підтримці учнів 9, 11 класів з метою профілактики стресів під час ДПА та ЗНО. Для учнів 9, 11 класів було проведено ряд годин психолога, на яких розглядалися питання як підготовки до ДПА та ЗНО, так і питання щодо вміння керувати емоційними станами. На сьогоднішній день це питання є досить актуальним у зв'язку з тим, що учні та їхні батьки часто не усвідомлюють власної відповідальності за результати навчання та результати ДПА та ЗНО. Тому дане питання залишається актуальним у подальшій роботі психологічної служби. У наступному навчальному році психологічною службою планується провести ряд заходів не лише для учнів, а й для вчителів та батьків.

У зв'язку з тим, що успішність навчання учнів 8 класу знижується, було проведено вивчення мотивів навчальної діяльності. Мета вивчення – усвідомлення мотивів навчальної діяльності восьмикласниками та вплив мотивів на отримання міцних знань. За результатами діагностики було проведено консультації для учнів, батьків та вчителів.

З метою профілактики суїцидів серед підлітків психологом школи було проведене вивчення схильності до суїциду. За результатами діагностики проведено консультації для вчителів та учнів. Розроблено рекомендації для вчителів щодо профілактики суїциду серед підлітків.

Практичним психологом проводилася робота щодо надання психологічної підтримки тимчасово переміщеним особам. Для цієї категорії дітей було проведено ряд консультацій з елементами діагностики.

Традиційно психологічною службою проводиться анкетування учнів щодо визначення рівня знань у питаннях формування здорового способу життя. Результати анкетування свідчать про те, що переважна більшість учнів вважають, що людині необхідні знання про здоровий спосіб життя. Переважна більшість учнів правильно зазначають складові здорового способу життя. Проте ранкову зарядку щодня робить незначна кількість учнів. Серед опитаних виявлено учнів, які палять, виявлено значну кількість сімей, в яких хтось із членів родини палить. Тому у 2017/2018 навчальному році психологічною службою школи буде продовжено роботу над формуванням в учнів прагнення до здорового способу життя.

1.4 Навчальна робота

Пріоритетним напрямком роботи адміністрації школи є контроль за рівнем навчальних досягнень учнів. З цією метою в школі ведеться моніторинг навчальних досягнень учнів та рівня їх вихованості, суть якого полягає в наступному:

- діагностика навчальних досягнень учнів на початку навчального року (залишкові знання, самоконтроль вчителя);
- адміністративний контроль (семестровий);
- семестрові навчальні досягнення учнів;
- підсумкова державна атестація (для учнів випускних класів);
- семестровий контроль РНУ учнів профільних та до профільних класів;
- аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання.

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів в цілому з усіх предметів робочого навчального плану складає 0,77, що на 0,01 менше ніж минулого 2015/2016 навчального року.

На високому рівні навчалоя 11 (-6) учнів, що становить 4% учнів 2-11 класів, на високому і достатньому рівні – 93 (-10) учні (36% учнів 2-11 класів).



Результативно з профільних предметів працювали учні 10 та 11 класів. Однак актуальною залишається проблема вибору випускниками подальшого навчання згідно профілю.

Державна підсумкова атестація у 2016/2017 навчальному році була проведена згідно нормативних документів. Результати державної підсумкової атестації представлені у порівняльних таблицях:

9 клас

Предмети	За рік	ДПА	Зміни
Українська мова	0,72	0,69	-0,03
Математика	0,55	0,56	+0,01
Англійська мова	0,66	0,71	+0,05

11 клас

Предмети	За рік	ДПА	Зміни
Українська мова	0,86	0,75	-0,11

Історія України	0,82	0,79	-0,03
Математика	0,80	0,65	-0,15
Біологія	0,50	0,87	+0,37

4 клас

Предмети	За рік	ДПА	Зміни
Українська мова	0,70	0,72	+0,02
Літературне читання	0,78	0,73	-0,05
Математика	0,68	0,71	+0,03

Підтвердили річну оцінку учні 9 класу практично з усіх предметів. Дещо вищі результати ДПА з математики (+0,01), з англійської мови (+0,05), нижчі з української мови (-0,03).

Більш значні відмінності між річними оцінками та оцінками за державну підсумкову атестацію спостерігаються в 11 класі.

Методичною радою та вчителями школи систематично проводиться певна робота по виявленню та підтримці природних обдарувань та нахилів учнів. Педагогічний колектив школи намагається створити і підтримати відповідні умови для розвитку їхніх здібностей з різних видів діяльності. Створено і поповнюється банк даних на дітей даної категорії. Проводяться учнівські олімпіади з базових дисциплін, переможці яких беруть участь у районних та обласних олімпіадах.

В минулому навчальному році учні школи вибороли 18 призових місць у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Команда школи брала участь і в обласних змаганнях. Результати участі команди Старосалтівської ЗШ I-III ступенів у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН 2016/2017 навчального року: Яременко Максим, учень 11 класу – III місце в олімпіаді з історії (вчитель Матвієвська Л.М.), Тітченко Едуард, учень 9-Б класу – III місце в олімпіаді з історії (вчитель Матвієвська Л.М.), Гаврюшенко Анастасія, учениця 10 класу – III місце в олімпіаді з біології (вчитель Берченко С.І.), Харланов Марк, учень 10 класу – III місце в олімпіаді з інформатики (вчитель Гордієнко О.М.), II місце в олімпіаді з інформаційно-комунікаційних технологій (вчитель Гордієнко О.М.).

Результативно працюють зі здібними учнями більшість вчителів школи.

Призери районних етапів міжнародних конкурсів знавців української мови імені Петра Яцика та Т.Г.Шевченка, Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсі МАН:

- Пономарьова Ольга (3 клас, конкурс імені П.Яцика)
- Коваленко Анна (4 клас, олімпіада з математики)
- Дроботова Анастасія (4 клас, олімпіада з української мови)
- Рижикова Діана (7 клас, олімпіада з української мови)
- Вайс Марія (8 клас, олімпіада з історії)
- Тітченко Едуард (9 клас, конкурс імені Т.Шевченка, олімпіада з історії)
- Козаков Руслан (9 клас, олімпіада з трудового навчання)
- Ситник Дар'я (9 клас, олімпіада з англійської мови)
- Олейников Єгор (9 клас, олімпіада з географії)
- Гаврюшенко Анастасія (10 клас, олімпіада з історії, олімпіада з біології)
- Харланов Марк (10 клас, конкурс імені Т.Шевченка, олімпіада з правознавства, олімпіада з математики, олімпіада з інформаційних технологій, олімпіада з інформатики)
- Найдюк Данило (10 клас, олімпіада з географії)
- Канівець Віталій (11 клас, олімпіада з трудового навчання)
- Тимофєєва Світлана (11 клас, олімпіада з правознавства)
- Яременко Максим (11 клас, олімпіада з англійської мови, олімпіада з історії)

В школі продовжувало діяти учнівське наукове товариство «Престиж». Підготовлено учасника конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН – Найдюк Данило, учень 10 класу (науковий керівник Дрогомерецька Т.В.). Цей учень став переможцем I (районного) етапу конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт та виборів III місце в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН з географії.

У 2017/2018 навчальному році потрібно продовжити працювати з обдарованими учнями. Особливо це стосується таких предметів як біологія, фізика, астрономія, українська мова та зарубіжна література.

1.5 Виховна робота

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2016/2017 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблемної теми «Використання інноваційних технологій у виховній роботі з метою формування в учнів ключових компетентностей», на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», Закону України «Про охорону дитинства», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, «Громадянське виховання особистості в умовах розвитку Української державності 2000/2012р.», Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення», Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДУ серед населення, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Конвенція про права дитини, Рішення Генеральної Асамблеї ООН щодо сімейно-родинного виховання.

Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;

- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;

- формування позитивних загальнолюдських цінностей. Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: військово-патріотичне виховання, фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було військово-патріотичне виховання.

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-4 та 5-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Основними завданнями виховної роботи були такі: формування в учнів ціннісних орієнтацій, життєвонеобхідних знань, уміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, прагнення бути фізично здоровою людиною, формування навичок культури здоров'я, вміння учнів орієнтуватися в цьому світі, щоб вони могли застосовувати знання на практиці та формування компетентної особистості здатної створити творчий продукт комфортабельно себе відчуваючої в сьогоденному інформаційному суспільстві.

Основні напрямки виховної роботи:

- громадянське виховання;
- моральне виховання;
- превентивне виховання;
- екологічне виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- профорієнтаційна робота та трудове виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- розвиток творчих здібностей.

Виховна робота планувалась у відповідності з Основними орієнтирами виховання учнів 1-12 класів, Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році (Лист МОН № 2.1/10-1828 від 25.07.2016) та згідно тематичного періоду:

І семестр «Україна – моя країна» (Вересень - грудень)

II семестр «Я, родина, Україна» (Січень - травень), які сприяли створенню умов для розвитку творчих здібностей учнів, допомогли кожній дитині знайти своє місце в шкільному колективі, залучення школярів до активної суспільної діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, вихованню здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я, вихованню в учнів прагнення до саморозвитку й інтелектуального росту, вихованню любові до рідного краю та розширення світогляду дітей завдяки вивченню національних традицій.

Мета виховної роботи формування в учнів моральної активності, чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, вміння працювати з іншими; здатності протистояти виявам несправедливості та жорстокості

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Класними керівниками були вчасно та належному рівні сплановані виховні плани з урахуванням плану роботи школи та виконано головні завдання періоду створити умови для творчих здібностей учнів, дати можливість кожній дитині зайняти своє місце в шкільному колективі.

Протягом навчального року згідно з планом роботи школи проводились засідання методичного об'єднання класних керівників, яке очолював Байдик С. М. наради при директорові та заступниках директора, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу.

Проводячи загальношкільні і класні заходи, учнів постійно заохочували до участі в організації і проведенні масових і групових форм роботи: бесід, ранків, уроків Пам'яті історії рідного краю, ігор-мандрівок, вікторин, конкурсів, свят, екскурсій, прогулянок, широко використовувався зібраний краєзнавчий матеріал. Класні керівники велику увагу приділяють збереженню пам'яті роду, вивченню рідного краю. Продовжується збір матеріалів про пам'ятні і визначні місця нашого селища.

Згідно плану роботи школи на 2016/2017 навчальний рік були проведені такі загальношкільні заходи: свято Першого дзвоника, 75 роковини трагедії Бабиного Яру, День партизанської слави, свято до Дня фізкультури та спорту, 150-річчя від дня народження Михайла Грушевського, спортивно-патріотична гра «Нащадки козацької слави», Олімпійський тиждень, турніри з шахів і шашок, свято «Спасибі вам, учителі!», День захисника України, виставку-конкурс «Дарунки пані осені», акції «Книжкова лікарня», Шкідливим звичкам – Ні!», свято до Дня писемності та мови «Рідна мова, калинова!» (Шевченко А.В., Карімова К.О.), акція «Подаруй бібліотеці книгу», свято присвяти в першокласники «Ми тепер не просто діти, ми тепер вже школярі!», День визволення України від фашистських загарбників, День Гідності і Свободи, бібліотечні уроки, усний журнал для 2-4 класів «Екологічні катастрофи планети Земля», виховний захід з використанням мультимедійних технологій «Пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років», акція «16 днів проти насильства», уроки мужності до дня Збройних Сил України, тиждень

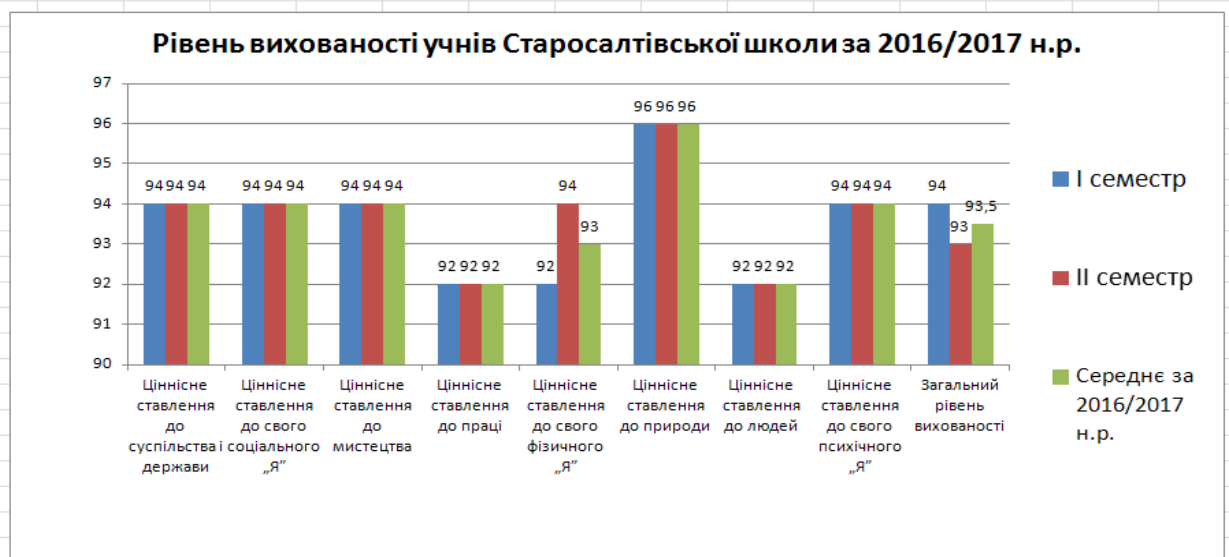
права, проведені уроки – вікторини для учнів 1-9 класів на тему «Права дитини в Україні» присвячених «Тижню права», участь у районному конкурсі «мій клас - найкращий», конкурс-виставка новорічних композицій та поробок «Новорічний вернісаж» та «Різдвяна писанка», шоу талантів для 1-11 класів, свято до дня Святого Миколая, новорічні ранки, взяли участь у Всеукраїнській акції «Ланцюг єдності» з нагоди Дня Соборності України під гаслом «З Україною в серці», лінійка «Мій бій – Афганістан», лінійка-реквієм, присвячена пам'яті героїв Небесної сотні, виховний захід «Мова рідна – найдорожчий скарб», присвячений Міжнародному дню рідної мови 21 лютого, відкриті виховні години «Захоплива інформатика», «Хліб усьому голова» (1-4 клас), виховний спортивно-патріотичний захід «Хай живе козацька воля, хай живе козацький дух» (1-4 клас), святковий концерт до 8 Березня, відкриття виставки учасників обласного конкурсу «З Україною в серці», проведений двомісячник «За чисте довкілля», конкурс-виставка «Писанкове мереживо», участь у мітингу до дня пам'яті Чорнобильської катастрофи, проведена навчальна евакуація школи згідно плану цивільного захисту, крос до дня перемоги (5-11 клас), святковий концерт до Дня матері, свято Останнього Дзвоника, участь у святі всеукраїнської єдності - День вишиванки, Свято Прощання з Букварем (1А, 1-Б клас), Випускний 4 клас, вручення атестатів 9 клас та робота закладу відпочинку з денним перебування дітей «Козацька слава».

Результати дослідження рівня вихованості свідчать про те, що загальний рівень вихованості учнів за 2016/2017 н.р. становить 93,5 % (порівняно з 2015/2016 навчальним роком підвищився на 1,5 % , але окремі показники мають дещо інші)

Найвищими показниками є «Ціннісне ставлення до природи» (96%), (що дорівнює показникам у 2015/2016 навчальному році), «Ціннісне ставлення до свого психічного „Я”» – (94%) (що на тому ж рівні, як і у 2015/2016 навчальному році), «Ціннісне ставлення до соціального «Я» - 94% (що на 2% вище ніж у 2015/2016 навчальному році), «Ціннісне ставлення до суспільства і держави» – 94 % , (що на 2 % вище ніж у 2015/2016 навчальному році), «Ціннісне ставлення до мистецтва» – 94 % (що на 4% вище ніж у 2015/2016 навчальному році), «Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я» - 93 % (що на 1 % вище ніж у 2015/2016 навчальному році).

Найнижчими показниками є «Ціннісне ставлення до праці» - 92% (що дорівнює показникам у 2015/2016 навчальному році), «Ціннісне ставлення до людей» - 92% (що дорівнює показникам у 2015/2016 навчальному році).

Найнижчі показники рівня вихованості у 2016/2017 н.р. мають учні 6 класу (класний керівник Зоріна В.П.), 7-Б класу (класний керівник Карімова К.О.) та 8 класу (класний керівник Шевченко А.В.) майже по всім показникам.



З аналізу рівня вихованості учнів по класах за окремими критеріями видно, що класним керівникам слід звернути увагу на такі показники: «Ціннісне ставлення до праці», «Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я», «Ціннісне ставлення до людей».

Робота з громадянського виховання дітей у школі спрямована на виховання у дітей ціннісного ставлення до держави та суспільства, прищеплення та розвиток у дітей почуття моральності, відповідальності, міцних переконань громадянина України, творчих здібностей та їх реалізації. Головним результатом діяльності педагогічного колективу в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, колективізму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості. Результативною в цьому стала діяльність класних керівників: Лапіної Л.П., Пономарьової Л. Д., Галушко Т. О., Новікової Н.М.

У школі є куточок державної символіки України. Куточки державної символіки є у кожному класі і кабінетах. Державна символіка (Гімн, Прапор) використовується на святі Першого і Останнього дзвоника, під час проведення національно-патріотичних заходів, при врученні документів про освіту випускникам, при проведенні загальношкільних заходів та зборів.

Проте робота по громадянському вихованню учнів потребує копіткої співпраці з батьками і громадськістю, яку слід впроваджувати та реалізовувати через різні форми виховної роботи з використанням інтерактивних методів та ширшим залученням учнів, учителів, батьків, представників громадськості.

Одним із основних принципів громадянського виховання є військово-патріотичне виховання. Спільна робота класних керівників, вчителів фізичної культури, керівників гуртків та секцій сприяла підвищенню цілеспрямованої зацікавленості учнів, а вміло підібрані засоби виховного впливу та форми організації дозволили дати позитивні результати. Традиційно проводяться в школі такі заходи: спортивне свято «Малі олімпійські ігри», конкурси «Нащадки козацької слави» (5-11 класи), конкурс строю і пісні, присвячений Дню захисника Вітчизни, уроки Мужності, зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни, участь Всеукраїнських змагань «Старти надій» та «Шкіряний м'яч» тощо.

Одним із головних завдань школи є виховання в учнів ціннісного ставлення до природи та навколишнього середовища. Природоохоронна освіта у школі здійснюється на уроках, заняттях гуртків, під час проведення екскурсій, у процесі суспільно - корисної праці та масових заходів.

Вже давно у школі стали традиційними трудові десанти по благоустрою та озелененню пришкольньої території «Чистий двір», «Парад квітів біля школи», , двомісячник «Чисте довкілля-2017», «Школа – наш дім, ми – господарі в нім».

Учні та вчителі школи беруть активну участь в екологічному двомісячнику «Зелена весна», в екологічних суботниках з благоустрою «За чисте довкілля». Налагоджений зв'язок із Старосалтівським лісництвом, проводилися екскурсії, під час яких учні ознайомилися з умовами вирощування саджанців дерев у теплицях лісництва. Учнями нашої школи в рамках екологічного двомісячника «Чисте довкілля-2017» були упорядковані і доглядаються клумби та закріплені території.

У новому навчальному році для покращення екологічного виховання учнів слід продовжити роботу по озелененню території школи, проводити конкурси на краще оформлення клумби та класу, продовжити залучати учнів до участі в екологічних проектах, співпрацювати із Старосалтівським лісництвом.

На засіданнях ради по профілактиці правопорушень розглядалися питання по організації індивідуальної роботи з учнями девіантної поведінки, звіти наставників та керівників гуртків, звіти учнів про поведінку та успішність. Планово велась робота з безпеки життєдіяльності учнів з профілактики правопорушень серед учнівської молоді. На кінець навчального року на внутрішньому обліку 1 учень: Трухачов Олексій (9-Б клас). Ознакою гармонійного розвитку особистості є здоров'я – стан фізичного, психічного та соціального благополуччя людини. Якби зусилля щодо забезпечення високого рівня здоров'я своїх громадян не робили держава й громада, конкретна їх реалізація відбувається кожною особою. Кожна людина, визначаючи проблеми формування власного здорового способу життя, має усвідомити просту істину: ніхто не може зробити здоровим іншого; стати здоровим можна, лише доклавши зусиль, навчившись цього особисто. Отже, в процесі здобуття здоров'я, отриманні інформації про нього, формування стійких навичок здорового способу життя та реалізації його принципів у повсякденному житті учень не повинен бути пасивним об'єктом. Він повинен активно здобувати знання, усвідомлювати їх, на практиці (власним прикладом) доводити їх значущість – бути суб'єктом даного напрямку просвіти.

Для здоров'я дітей дуже важливе правильне харчування. Тому особлива увага приділялася організації харчування учнів: учні 1-4 класів були повністю охоплені безкоштовним гарячим харчуванням за бюджетні кошти, та на 100 % за бюджетні та

батьківські кошти. Учні 5 – 11 класів харчувалися за рахунок батьківських коштів (7 грн./день) близько 58 % . В середньому по школі харчується 77 % учнів.



У підготовці учнів до самостійного життя та можливості самовизначення важливу роль відіграє профорієнтаційна робота. З цією метою проводилися екскурсії, тематичні години спілкування, зустрічі з представниками навчальних закладів, анкетування тощо. Цьому напрямку виховання найбільше приділяли увагу Новікова Н.М., Зоріна В. П., Лапіна Л.П., Ділова І.О., Матвієвська Л.М., Галушко Т. О.

Значне місце у навчально-виховній роботі школи займає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу. Протягом року здійснювалося учнівське самоврядування через діяльність учнівської ради

Проблема превентивного виховання набуває особливої гостроти, оскільки підрастаюче покоління формується в складних соціокультурних умовах: під впливом економічних і політичних суперечностей, нерівноваженості соціальних процесів, криміногенності суспільства. Спостерігається тенденція до зростання кількості дітей з порушенням норм поведінки і тих, котрі належать до «груп ризику» (неповнолітні, що прилучаються до раннього алкоголізму, наркоманії, проституції, ВІЛ-інфіковані); збільшується питома вага протиправної, агресивної й аутоагресивної поведінки підлітків під впливом алкогольного і наркотичного сп'яніння.

Робота з превентивного виховання має важливе значення у здійсненні системи роботи з виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю, досягнення сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення. До заходів превентивного виховання входить попередження злочинності, виявлення негативних змін в поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, організація змістовного дозвілля підлітків з девіантною поведінкою, надання їм консультативної допомоги. Протягом навчального року проводились класні та загальношкільні батьківські збори, на яких приділялась увага питанням попередження правопорушень та злочинів, відповідальності батьків та дітей за свої вчинки, розглядалися питання профілактики вживання наркотиків, тютюну та алкоголю. Постійно проводяться адміністрацією школи та класними керівниками заходи, спрямовані на профілактику правопорушень. Була спланована робота з неблагополучними та «важкими» родинами, де класні керівники складали акти обстеження, постійно підтримували зв'язок з сімєю, а адміністрація та практичний психолог постійно тримала ці питання під контролем. Великої

уваги приділяється питанню відвідування учнів школи, кожного дня класні керівники чітко виявляють причини відсутності дітей у школі. Класні керівники намагаються використовувати різноманітні методи виховання, спрямовані на формування, насамперед, свідомої дисципліни. На правову тематику постійно проводяться години спілкування, просвітницько-профілактичні заходи, брали участь у акції «Листи пораненим», листи учасникам АТО, обереги воїнам, у районних конкурсах малюнків та плакатів «Відповідальність починається з мене», «Майбутнє країни у мріях дитини», у конкурсах спогадів, творів та віршів «Збережемо пам'ять про подвиг». З питань превентивного виховання учнівською радою кожного місяця проводяться рейди: «Урок», «Щоденник», «Форма».

Художньо-естетичне виховання та формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва здійснюється через проведення виховних заходів, що сприяють розвитку творчих здібностей, смаків та художніх уподобань дітей. Традиційними стали виступи учасників художньої самодіяльності на святкових концертах, присвяченим визначним датам (День знань, День працівників освіти, День захисника Вітчизни, Новий рік, 8 Березня, День перемоги, День матері, Останній дзвоник тощо)

У школі створені умови для розкриття школярами своїх здібностей через гурткову роботу, якою охоплено близько 83 % учнів. Змістовно працював бюджетний гурток «Футбол» (керівник Новікова Н. М.).

Бюджетні гуртки

№ з / п	Назва гуртка	Клас	Кількість дітей	Тижневе навантаження	Керівник гуртка
1.	«Юний стрілець»	5 – 10	17	3 год.	Байдик С. М.
2.	Вокально-хореографічний естрадний дитячо-юнацький колектив	1-3	15	3 год.	Саратова Н.Л.
3.	Вокально-хореографічний естрадний дитячо-юнацький колектив	4-5	16	3 год.	
4.	Вокально-хореографічний естрадний дитячо-юнацький колектив	6-11	18	3 год.	
5.	„Футбол”	5-6	15	2 год.	Новікова Н. М.
6.	„Футбол”	7-9	15	2 год.	

Предметні гуртки

№ з / п	Назва гуртка	Для якого віку дітей (клас)	Кількість дітей
1.	Читайлики	4	15
2.	Цікава фізика	7-А,7-Б,10	12

3.	Підготовка до ЗНО (історія)	11	7
4.	Російська мова	6, 9-А	10
5.	Готуємось до ДПА	9-А, 9-Б	37
6.	Готуємось до ЗНО (українська мова)	11	7
7.	Цікава англійська	9-А	7
8.	Готуємось до ЗНО (математика)	11	5
9.	Біологічний	9-11	6

**Гуртки художньо-естетичного
та суспільно-громадського напрямку**

№ з / п	Назва гуртка	Для якого віку дітей (клас)	Кількість дітей
1.	Олівець-малювець	1-Б	18
2.	Юні художники	2-А	11
3.	Олівець - малювець	2-Б	9
4.	Олівець - малювець	3	22
5.	Вокально-хореографічний естрадний дитячо-юнацький колектив	1-3	15*
6.	Вокально-хореографічний естрадний дитячо-юнацький колектив	4-5	16*
7.	Вокально-хореографічний естрадний дитячо-юнацький колектив	6-11	18*

Гуртки спортивно-туристичного напрямку

№ з / п	Назва гуртка	Для якого віку дітей (клас)	Кількість дітей
1	Здоров'ятко	1-А	18

Гуртки туристсько-краєзнавчого напрямку

№ з / п	Назва гуртка	Для якого віку дітей (клас)	Кількість дітей
1	Цікава географія	8-10	10

Гуртки науково-технічної творчості

№ з / п	Назва гуртка	Для якого віку дітей (клас)	Кількість дітей
1	-	-	-

Примітка: *Ця кількість дітей врахована у бюджетних гуртках

Гуртки та студії при Будинку культури

№ з / п	Назва гуртка	Для якого віку дітей (клас)	Кількість дітей
1.	Музична школа	2 – 9	8
2.	Театральний гурток «Джерело»	3-8	16
3.	Театральне студія Аркабалено	2-11	16
4.	Вокальний	2-6	3
5.	Художнє слово	4-6	4
6.	Студія образотворчого мистецтва	3-9	8

Проводились змагання в рамках шкільної спартакиади, заняття спортивних гуртків в позаурочний час.

Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота над шкільним самоврядуванням; робота над залученням дітей до виховної роботи в школі; вчителі та класні керівники мало використовують засоби ІКТ з питань виховання; робота певних класних керівників має формальний характер та значні недоліки; є необхідним поширення мережі гуртків та їх якісна робота з метою залучення учнів до діяльності та як наслідок зниження рівня правопорушень, поширення шкідливих звичок та виховання в кожному учневі особистості, яка може адаптуватися в сьогоdnішньому соціальному середовищі.

Важливу роль у сімейному вихованні відіграє батьківський комітет.

Підтримувався тісний зв'язок з батьками учнів. Цьому сприяла реалізація завдань тристоронньої угоди між педагогічним колективом школи, батьківським комітетом і радою старшокласників. Регулярно проводилися класні батьківські збори, активно працювали рада школи, батьківські трійки. Батьки залучалися до проведення позакласних заходів, запрошувалися на уроки, конкурси, змагання.

Велика увага приділялася роботі з дітьми пільгових категорій, сім'ями, які опинилися в складних життєвих умовах. На початку року в школі навчалася 3 дітей, позбавлених батьківського піклування, 34 дитини, які виховуються в багатодітних сім'ях, 2 дитини, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС, 3 дітей з сімей, що опинилися в кризовій ситуації та 7 дітей з малозабезпечених та 3 дитини-інваліди. Класними керівниками та адміністрацією проводяться рейди-перевірки житлово-побутових умов проживання й виховання, заходи щодо соціалізації дітей із цих сімей.

Одним із напрямків виховної роботи є оздоровлення дітей влітку, організація їх дозвілля та відпочинку. Задля цього було проведено роз'яснювальну роботу серед батьків та опікунів учнів. Як наслідок, з запланованої кількості 253 учні, оздоровлено в закладі

відпочинку з денним перебуванням дітей «Козацька слава» 226 дітей, що становить 89 % Під час оздоровчої компанії було оздоровлено 118 дітей пільгових категорій, що становить 92 % від загальної кількості пільговиків. Вчителі, які працювали в таборі, змогли організувати змістовний відпочинок для дітей, проводячи різноманітні екскурсії, виховні заходи, змагання, конкурси, походи.

1.6. Підсумки вивчення предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичне виховання

У ході допризовної підготовки учні школи набувають військових знань і практичних навичок в обсязі, необхідному для успішного засвоєння програми бойової підготовки.

У 2016/2017 навчальному році у процесі виконання програми захисту Вітчизни учні засвоїли основні вимоги військової присяги, статутів Збройних Сил. Одержали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільної оборони і набули навичок захисту від зброї масової поразки.

Програму з курсу захисту Вітчизни було виконано.

На уроках, у позакласній, позашкільній роботі учням постійно пояснювалася внутрішня й зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни.

Протягом навчального року з учнями школи проводилися тематичні бесіди, лекції, диспути, доповіді, теоретичні конференції та збори з питань знаменних дат і подій у житті України та її Збройних Сил. До Дня Перемоги, Дня заснування Збройних Сил проводились уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, армії, учасниками АТО-випускниками школи.

У майбутньому потрібно поповнити матеріальну базу курсу, придбати макети зброї.

Основні завдання щодо підготовки цивільного захисту (далі ЦЗ) на 2016/2017 навчальний рік школою в цілому виконані.

Проводилося навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників школи.

Згідно з планом показового Дня ЦЗ проведено теоретичні та практичні заняття з учнями 2-11 класів школи.

Проведення евакуації показало здатність колективу швидко й організовано вивести дітей з приміщення школи.

Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров'я», «Основи безпеки життєдіяльності», «Захист Вітчизни».

Навчально-матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативним вимогам і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров'я в надзвичайних ситуаціях на належному рівні.

1.6 Відвідування за 2016/2017 навчальний рік

У школі продовжує діяти єдина система обліку відвідування учнями занять. Це дає можливість оперативно з'ясувати кількість відсутніх на уроках, причини відсутності, отримати інформацію по проблемних учнях, визначити відсоток відвідування у класах та по школі в цілому.

Аналіз відвідування за 2016/2017 навчальний рік показав, що пропуски уроків є пропусками через хворобу чи з поважних причин. Переважна більшість пропусків мають підтверджувальну документацію у вигляді довідок від лікаря, медичної сестри школи або пояснювальних записок від батьків учнів.

У 2016/2017 навчальному році пропущено:

- по хворобі - найбільше 1-А клас (607), 1-Б клас (527), 2-Б клас (482), найменше 11 клас (124), 10 клас (177), 7-Б клас (266);



- по поважних причинах - найбільше 10 клас (240), 6 клас (233), 9-А клас (220), найменше 11 клас (59), 7-А клас (97), 2-Б клас (105);



- з неповажних причин – найбільше 9-Б клас (класний керівник Байдик С.М.), 8 клас (класний керівник Шевченко А.В.).



У загальному підсумку за минулий навчальний рік відвідування складає 81,9%, що у порівнянні з попереднім 2015/2016 навчальним роком (83,5%) знизилося на 1,6%.



Планово і регулярно велась робота з учнями по попередженню і застереженню дитячого травматизму.

Питання попередження дитячого травматизму розглядалися на класних батьківських та загальношкільних батьківських зборах, проведені тижні та місячники з попередження дитячого травматизму, підсумкові заняття.

Здійснення соціальної підтримки та матеріальної допомоги дітям пільгового контингенту є важливим напрямком діяльності колективу. З дітьми пільгового контингенту систематично проводиться певна робота. Призначений інспектор з охорони прав дітей. Традиційним стало проведення акцій «Не запізнився з добротою» та «Милосердя». Організовані консультації практичного психолога для учнів та їх батьків. Своєчасно проводилися відвідування сімей, де виховуються діти пільгового контингенту, та склалися акти обстеження матеріальних умов. 2 дітей, позбавлених батьківського піклування, були оздоровлені в санаторіях. В їдальні школі безкоштовно харчувалися 5 учнів пільгового

контингенту, а саме: 3 – учні із малозабезпечених сімей, 2 – позбавлених батьківського піклування.

1.7. Стан здоров'я учнів

Одна з головних умов досягнення успіху у житті – це здоров'я. За результатами медогляду 78 % учнів практично здорові.

Класифікація учнів, які стоять на диспансерному обліку за різними категоріями захворювань

Рік	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всього учнів	323	313	287	277	286	298	301
Хворих дітей Д/О	97	176	144	97	78	81	67

З них мають:

Захворювання	2010-2011	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Серцевосудинні	51	52	14	27	19	9
Нирок	2	2	7	4	5	4
ЛОР	23	32	11	4	1	1
Органів травлення	21	9	3	1	2	5
Ендокринної системи	23	3	1	2	6	4
ЦНС	23	11	24	28	32	11
Органів зору	22	29	34	31	26	26
Ортопедичні	56	44	33	15	16	8
Органів дихання	3	1	0	4	5	8
Хірургічні	9	8	1	1	0	0
Вроджені вади	0	0	0	5	3	3
Шкіри	1	1	2	1	0	0
Алергічні	0	0	0	1	1	0

Крові	1	1	1	1	1	1
Перенесли захворювання вірусним гепатитом	0	0	0	0	0	0
Всього хворих дітей, %	56%	67%	36%	42%	41%	22%

Перше місце серед захворювань посідає міопія або короткозорість. Її профілактика полягає в правильному поєднанні навчання і відпочинку, дотриманні режиму роботи з комп'ютером і знову ж вправи для очей та м'язів. Збалансоване, багате вітаміном А харчування також сприяє профілактиці міопії. За результатами поглибленого медогляду на значна кількість захворювань - захворювання кістково-м'язового апарату. Це порушення статури, сколіози, плоскостопість. Необхідно підвищувати рухову активність учнів.

Захворювання ЦНС - одні із хвороб, які виникають в учнів при неправильному та невпорядкованому режимі дня. Вони характерні для багатьох учнів старших класів. Це результат надмірної завантаженості учнів, неправильного чергування навчання та відпочинку та нераціональний підхід до виконання домашніх завдань. В декількох учнів ці хвороби спадкові.

Часті простудні захворювання знижують імунітет що сприяє розвитку хронічних захворювань всіх типів. В багатьох сім'ях учнів не забезпечено повноцінне харчування, відпочинок та оздоровлення. Тому заклад повинен максимально витримувати режим температурний, провітрювання, освітлення, своєчасно розсаджувати за відповідною групою меблів, дотримуватись норм розумового та фізичного навантаження.

Причинами захворюваності учнів є:

1. Невпорядкований режим дня, зловживання переглядом телепередач, користуванням комп'ютером та мобільним телефоном
2. Зниження імунітету учнів.
3. Малорухливий спосіб життя - гіподинамія.
4. Нераціональне харчування.

Проблема: знижена культура сім'ї у формуванні в дітей навичок здорового способу життя. Негативний приклад батьків в організації харчування та відпочинку.

В 2016/2017 навчальному році переведено до 10 класу 39 учнів 9 класу. 3 них продовжуватимуть навчання у 10 класі - 17 учнів, вибули у навчальні заклади I-II рівня акредитації та ПТУ – 22. 11-класників випущено 7 чоловік. 3 них вступили до ВНЗ III-IV рівнів акредитації – 5, II рівня акредитації -0, ПТЗ – 2.

Серед випускників 11 класу три осіб продовжують навчання згідно профілю:

Кількість учнів	Вступ до ЗНЗ III-IV рівнів акредитації		Вступ до ЗНЗ I-II рівнів акредитації	Вступ до ПТНЗ	Інші
	Згідно профілю (математичний)	інші			
7	2	2	1	2	0